|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT VỤ BẢN****TRƯỜNG T.H.B XÃ MINH THUẬN**  |  **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: /KH-BMT | *Minh Thuận, ngày tháng … năm 2019* |

**KẾ HOẠCH**

**Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển Trường Tiểu học B xã Minh Thuận Giai đoạn 2019 – 2020, tầm nhìn đến năm 2030**

**-** Căn cứ Nghị quyết số 44/NQ-CP, ngày 09/6/2014, Nghị quyết của Chính phủ về việc ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành trung ương Khóa XI Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế**;**

- Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kì 2015-2020;

 - Các văn bản chỉ đạo việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019; của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định;

- Thực hiện nghị quyết Đại hội chi bộ trường Tiểu học B xã Minh Thuận nhiệm kì 2017-2020;

 Trường Tiểu học B xã Minh Thuận xây dựng kế hoạch phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển Trường Tiểu học B xã Minh Thuận Giai đoạn 2018 – 2020, tầm nhìn đến năm 2030

1. **ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**
2. **Tình hình nhà trường:**
* Chi bộ Đảng: gồm 14 đ/c; cấp ủy: 03 đ/c
* Tổng số CBQL-GV-NV: 20. Trong đó:

+ CBQL: 01 HT

+ GVVH: 10/11 lớp

+ GV bộ môn: 05(MT, Â.N, Tin, T.A, TD)

+ Nhân viên:03

* Tổ chuyên môn: 02 tổ(Tổ 1,2,3; tổ 4,5)
* CĐCS: 20 công đoàn viên
* Đoàn thanh niên: 17 đ/c
* Tổng số hs: 308
1. **Thuận lợi, khó khăn:**
2. Thuận lợi:

Minh Thuận là một xã thuần nông của huyện Vụ Bản, chủ yếu là kinh tế nông nghiệp và một phần nhỏ là đi làm ăn kinh tế xa. Dân cư được phân bố khá đều được phân bố trong 10 xóm, khu vực trường Tiểu học B xã Minh Thuận được phân bố trên 05 thôn và phía tây thôn Bịch; nhân dân có truyền thống hiếu học và lòng yêu nước nồng nàn, nơi đây đã có nhiều người con của quê hương là những kĩ sư, giáo sư, tiến sĩ; tướng tá quân đội và nhiều người đang giữ các nhiệm vụ chủ chốt của đất nước; thời chiến tranh nơi đây là những căn cứ địa cách mạng quan trọng và những trận đánh ác liệt trong đó có sự đóng góp không nhỏ của nhân dân xã Minh Thuận; thời bình nơi đây là nơi phát triển nền kinh tế nông nghiệp khá mạnh của huyện.

Trường Tiểu học B xã Minh Thuận thuộc Huyện Vụ Bản, Tỉnh Nam Định, được tách ra từ trường cấp I,II xã Minh Thuận và thành lập năm 1993. Sau hơn 25 năm xây dựng và trưởng thành với biết bao thế hệ thầy và trò, trường đã tạo dựng được nền móng khá vững chắc, từng bước khẳng định mình với xã hội, với quần chúng nhân dân, với các cấp lãnh đạo địa phương về chất lượng giáo dục và vị thế của nhà trường.

Được sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền địa phương, sự đồng tình ủng hộ của Hội CMHS cùng với sự nỗ lực phấn đấu của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nên Trường Tiểu học B xã Minh Thuận đã không ngừng phát triển về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cũng như chất lượng giáo dụcvà các hoạt động khác, Năm 2003trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, đến năm 2015 Trường được công nhận Quốc gia mức độ2, trường Đạt chuẩn Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn.

b. Khó khăn:

 Địa bàn dân cư rộng, kinh tế phát triển không đồng đều, thu nhập của nhân dân chủ yếu dựa vào sản xuất nông nghiệp, chăn nuôi; thương mại, dịch vụ tuy đã có hướng phát triển tốt nhưng chưa phát huy hết lợi thế sẵn có của địa phương.

Thu ngân sách của địa phương hàng năm thấp nên kinh phí đầu tư cơ bản chủ yếu do nhân dân đóng góp, kinh phí đầu tư cho giáo dục còn hạn hẹp.

Một bộ phận CMHS chưa quan tâm đến việc học tập của con em.

1. Thời cơ:

- Nhà trường tiếp tục nhận được sự quan tâm của các cấp, ngành và địa phương xã Minh Thuận;

- Với những thành tích đã đạt được, nhà trường đã nhận được sự tín nhiệm của học sinh, CMHS, nhân dân, địa phương;

- Đội ngũ CBGVNV có năng lực chuyên môn, trẻ, nhiệt huyết và tận tụy;

- Nhu cầu và ý thực học tập của học sinh ngày càng cao.

4. Thách thức:

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục, phẩm chất năng lực của người học và cha mẹ học sinh trong thời kì hội nhập và phát triển;

- Khoa học công nghệ phát triển nhanh chóng đòi hỏi giáo viên và nhà trường phải đầu tư thích ứng;

- Các trường trên địa bàn huyện thu hút học sinh nhiều hơn do họ đứng ở tốp trên.

5. Xác định mục tiêu ưu tiên:

- Chú trọng nâng cao chất lượng đội ngũ, tập trung đổi mới phương pháp dạy học;

- Đổi mới quản lý nhà trường, đổi mới kiểm tra đánh giá để thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học;

- Tiếp tục đầu tư CSVC, thiết bị dạy học, đặc bị các trang thiết bị hiện đại;

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí và dạy học.

**II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG VÀ TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG**

1. **Môi trường bên trong:**

*1.1.Điểm mạnh:*

*a) Đội ngũ:*

\*Tổng số cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường tại thời điểm tháng 9/2018 là: 21 người, trong đó:

- Trình độ chuyên môn:

+ Cán bộ quản lý: 2, trình độ Đại học: 2;

+ Giáo viên: 16 người đạt trình độ trên chuẩn 100%, trong đó Đại học 10, cao đẳng 6; tỷ lệ giáo viên/ lớp: 1,45

+ Tổng phụ trách đội: 0

+ Nhân viên hành chính: 3 ( Kế toán; Thư viện, Y tế) Trình độ trung cấp: 2, đại học 1

- Công tác tổ chức quản lý của ban giám hiệu khoa học, sáng tạo. Kế hoạch ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Ban giám hiệu được sự tín nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; giám nghĩ giám làm, giám chịu trách nhiệm. Đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên có ý thức tổ chức kỷ luật, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển. Trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm của đa số giáo viên đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

*b) Chất lượng giáo dục năm học 2017-2018*

Tổng số học sinh: 287 em; tổng số lớp: 10 lớp:

- Hoàn thành nhiệm vụ môn học và các hoạt động giáo dục: 100%.

- Xếp loại đạt các phẩm chất và năng lực học sinh: 100%.

*c) Cơ sở vật chất hiện có:*

Cơ sở vật chất đủ phòng học, các phòng phục vụ học tập thiết yếu để tổ chức dạy học 2buổi/ ngày trong giai đoạn hiện tại.

- Phòng học: Tổng số 10 phòng, trong đó Cao tầng: 10 phòng

- Phòng chức năng: 1 phòng y tế + hỗ trợ HSKT, ; 1 phòng Thư viện; 1 phòng Thiết Bị, 1 phòng truyền thống Đội, 01 phòng Mĩ thuật, 01 phòng Âm nhạc, 1 phòng Ngoại ngữ, 1 phòng Tin học.

- Phòng quản trị, hành chính: 1 phòng họp, 1 phòng Hiệu trưởng, 1 phòng phó hiệu trưởng, 1 phòng thường trực bảo vệ.

- Bàn ghế học sinh: Tổng số: 163 bộ, trong đó đạt chuẩn 163 bộ

- Chỗ ngồi cho học sinh: 326 ghế 01 chỗ ngồi đạt chuẩn 326 chỗ

- Bảng chống lóa 100 % phòng học, phòng chức năng có bẳng chống lóa, Máy chiếu 1 cái, máy in 2 cái, máy vi tính: 20 cái sử dụng tốt

- Tổng diện tích khuôn viên trường; 5232 mét vuông, trong đó diện tích sân chơi 1000 m2, diện tích bãi tập 1500 m2, có đầy đủ công trình vệ sinh và nguồn nước cho sinh hoạt

d) Thành tích chính đã đạt được trong những năm gần đây:

***\* Năm học 2017-2018***

- Chi bộ: Đạt trong sạch vững mạnh mức II

- Trường đạt tập thể lao động tiên tiến được Ủy ban nhân dân huyện tặng giấy khen

- Công đoàn đạt vững mạnh

- Đội đạt xuất sắc được Ban chấp trung ương đoàn đoàn tặng bằng khen

*1.2. Điểm yếu:*

*a) Về đội ngũ*

- Một số cán bộ, giáo viên, nhân viên ý thức tổ chức kỷ luật chưa tốt, chưa tâm huyết với nghề, tinh thần trách nhiệm với công việc còn hạn chế.

- Nhiều giáo viên đạt trình độ chuyên môn trên chuẩn nhưng kiến thức chuyên môn, kỹ năng sư phạm rất hạn chế không đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Kỹ năng tin học, kỹ năng khai thác, ứng dụng internet vào phục vụ dạy học của giáo viên còn rất hạn chế.

b) Chất lượng học sinh:

- Nhiều em còn chậm chạp, chưa chăm học, chưa biết cách tự học.

- Học sinh nắm kiến thức không chắc chắn, mau quên; khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn hạn chế.

- Các kỹ năng môn học như đọc diễn cảm, vẽ hình, kể chuyện, viết văn,… rất hạn chế.

- Các kỹ năng sống cơ bản như nói, kể, giao tiếp, hợp tác, tổ chức và tham gia hoạt động,… hạn chế.

- Ý thức và thái độ khi tham gia các hoạt động chung của lớp, của trường chưa tốt; chưa tự giác chấp hành nội quy trường lớp.

c) Cơ sở vật chất:

- Một số Phòng chức năng khu 1 tầng diện tích hẹp và được xây dựng từ lâu nên chất lượng xuống cấp, thiếu phòng phục vụ học tập như: Nhà đa năng, phòng kho,

- Khối phòng hành chính, quản trị thiếu: phòng giáo viên.

- Nhà ăn, nhà nghỉ, bếp chưa có.

- Khu thể dục thể thao, bãi tập có nhưng chưa đảm bảo: mặt bằng chưa đảm bảo; hệ thống thoát nước, đường chạy, hố nhảy chưa có.

**2. Môi trường bên ngoài:**

Tình hình chính trị, an ninh trật tự, an toàn xã hội, kinh tế - văn hoá xã hội của địa phương ổn định, từng bước phát triển theo chiều hướng tích cực. Đời sống của nhân dân ngày được cải thiện, công tác xoá đói giảm nghèo được các cấp quan tâm đúng mức. Nhận thức về vai trò của giáo dục của cộng đồng dân cư ngày càng tiến bộ, mọi gia đình đều quan tâm tới việc học tập của con em và xem đây là nhiệm vụ hàng đầu để phát triển. Khoa học công nghệ ngày càng xâm nhập, phát triển mạnh và được vận dụng khá rộng rãi trong cuộc sống hàng ngày, mang lại hiệu quả thiết thực, nhu cầu việc học đòi hỏi đáp ứng ngày càng cao. Chính quyền địa phương đã có nhiều chính sách tích cực nhằm phát triển giáo dục trên địa bàn.

*2.1. Cơ hội:*

- Có sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự đồng thuận của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, có sự tín nhiệm của phụ huynh học sinh và nhân dân.

- Trong đội ngũ, có một số cán bộ, giáo viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá vững vàng.

- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

*2.2. Thách thức*:

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của phụ huynh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Cơ sở vật chất, cảnh quan sư phạm, môi trường giáo dục phải đảm bảo.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo và hiệu quả công việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Một bộ phận phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ vai trò của giáo dục; chưa đầu tư đúng mức cho giáo dục; thiếu sự phối hợp với nhà trường để giáo dục học sinh.

**III. CÁC VẤN ĐỀ CHIẾN LƯỢC**

- Thực hiện việc "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo..." theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI.

- Đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học theo Mô hình trường học mới Việt Nam và thực hiện đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi cá nhân.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý; áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

- Xây dựng cơ sở vật chất nhà trường theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

**VI. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

1. **Sứ mạng:**

Tạo dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện để tất cả các em học sinh đều cảm nhận được "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui". Tạo điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh được học tập, rèn luyện nhằm phát triển tối đa các phẩm chất và năng lực, đảm bảo khi Hoàn thành Chương trình Tiểu học ở nhà trường, các em phải là những người có đạo đức, có sức khỏe, yêu quê hương đất nước, có lòng tự hào dân tộc, có các kỹ năng sống cơ bản theo lứa tuổi, có kiến thức chắc chắn để học tốt ở bậc học sau.

**2. Giá trị**

- Tính kỷ luật;

- Tinh thần trách nhiệm;

- Tình thương yêu;

- Tinh thần đoàn kết, hợp tác;

- Tính trung thực;

- Lòng tự trọng;

- Lòng khoan dung;

- Tư duy độc lập, tự tin, sáng tạo, đổi mới;

- Khát vọng vươn lên.

**3. Tầm nhìn**

Trở thành trường chất lượng tốp cao của huyện; là trung tâm văn hoá giáo dục của địa phương; là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em; là nơi giáo viên và học sinh luôn tự tin, năng động, sáng tạo và vươn tới thành công.

1. Phương châm hành động:

“ Dân chủ, kỉ cương, tình thương, trách nhiệm, chất lượng và đổi mới”

**V. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

1. **Mục tiêu chung:**

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục theo mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương và với xu hướng phát triển của đất nước và thời đại.

**2. Mục tiêu cụ thể**:

***2.1. Mục tiêu về xây dựng Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên***

- Phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức tư cách tốt: 100%

- Gương mẫu chấp hành đúng các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước và quy định của địa phương: 100%

- Ý thức tổ chức kỷ luật tốt, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc;

- Yêu nghề, tâm huyết với nghề;

- Có kiến thức chuyên môn vững vàng; kỹ năng sư phạm, kỹ năng tin học tốt; được đánh giá xếp loại Tố, khá: 100%

- Thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng một cách hiệu quả; GV sử dụng thành thạo máy tính;

- Tích cực tham gia các hoạt động ở trường, ở địa phương.

***2.2. Mục tiêu về nâng cao chất lượng giáo dục***

***+ Quy mô: duy trì 11 lớp học***

***+ Chất lượng học tập: Học sinh***

     - Duy trì sĩ số; 100% .

     - 100% lớp học 2 buổi/ngày.

     - Học sinh lưu ban diện phổ cập: 0; diện khuyết tật học hòa nhập: 0,3%. Không có học sinh lưu ban đến 2025.

     + *Chất lượng học tập của học sinh*:

     - Lớp 5  xét Hoàn thành CTTH 100%.

    - Học sinh HTXS các mặt học tập và rèn luyện 25%  năm 2019; 30% đến năm 2020; 40% đến năm 2025 và 50% đến năm 2030.

    - Học sinh năng khiếu cấp Huyện  5%;  7% đến năm 2020; 10% đến năm 2025. 15% đến năm 2030.

 - Phẩm chất, năng lực duy trì  85% xếp Tốt. 15% Đạt.

 - Có kỹ năng sống và các kỹ năng xã hội tốt.

    + Xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” đạt xuất sắc từ năm 2020.

    + Giữ vững công nhận “Đơn vị văn hóa”, “ trường xanh - sạch - đẹp- an toàn”, “trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”, trươgf đạt chuẩn Quốc gia mức độ II liên tục đến năm 2025.

   + Giữ vững danh hiệu “trường tiên tiến” đến 2019; “Xuất sắc” từ năm 2020. Được ngành đánh giá xếp loại xuất sắc trong top 5 trường hàng đầu của Huyện  từ năm 2020.

  + Phát triển đội ngũ giáo viên trên chuẩn 100% đến năm 2020. Giáo viên giỏi cấp huyện  15% đến năm 2020; 20% đến năm 2025. Giáo viên giỏi cấp tỉnh  5% đến năm 2020; 10% đến năm 2025. CSTĐ cấp cơ sở  15% đến năm 2020; 20% đến năm 2025. CSTĐ cấp tỉnh  5% năm 2020; 10 % đến năm 2030.

    + Xếp loại CBCC - VC cuối năm xuất sắc 25% đến năm 2020; 30% đến năm 2025; 40% đến năm 2030. Số còn lại xếp loại HT tốt. Có 50% CBGV có trình độ Tiếng Anh giao tiếp thông thường đến năm 2025, 70% năm 2030.

   - Đánh giá xếp loại Chuẩn NNGVTH đạt Tốt 20% đến năm 2019; 30% đến năm 2020; 50% đến năm 2022, không có giáo viên xếp loại chưa đạt.

   - Xây dựng CSVC: Công nhận lại trường đạt chuẩn QG mức độ II, chuẩn Xanh- Sạch Đẹp – An toàn, Đánh giá KĐCLGD cấp độ 3 năm 2022; từ năm 2025 có 50% số phòng học, phòng chức năng có trang thiết bị hiện đại, màn hình lớn kết nối internet.

***3.Mục tiêu về đầu tư, bổ sung Cơ sở vật chất***

3.1. Xây dựng thêm phòng khoa học, Xây nhà đa năng, làm sân bờ lốc thay thế sân xi măng đã xuống cấp cả 2 khu: khu chính và khu lẻ.

3.2. Xây dựng sân thể dục thể thao, bãi tập: có đầy đủ dụng cụ tập: sân bóng mini, bàn bóng bàn, cờ vua,….

3.3. Xây dựng hệ thống thoát nước, bồn hoa, thảm cỏ, vườn cây; sắp xếp lại hệ thống cây xanh, tu sửa nhà vệ sinh cũ, trang trí môi trường giáo dục trong và ngoài lớp.

3.4. Bổ sung đầy đủ trang thiết bị phòng học và các phòng phục vụ học tập, đặc biệt đầu tư màn hình tivi lớn kết nối internet ở mỗi phòng học.

3.5. Tích cực tham mưu UBND xã cắt giao thêm đất của 2 khu HTX cho 2 điểm trường, Xây dựng khu nuôi ăn bán trú cho HS.

3.6. Xây bể bơi, nhà công vụ.

3.7. Lắp đặt trang thiết bị phòng dạy ngoại ngữ, dạy tin học, phòng học, phòng chức năng;

3.8. Xây mới hàng rào phía sau, sơn sửa chữa lại cổng trường cả 2 điểm trường.

3.9 . Xây dựng phòng thư viện đạt Tiên tiến và thư viện xanh.

**V. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**

**1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục**

- Tiếp tục duy trì và từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, vận dụng sáng tạo mô hình trường học mới vào dạy học; đổi mới cách đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ; tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động tập thể, hoạt động thư viện,… một cách hiệu quả để gắn học với hành, gắn lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có được kỹ năng sống cơ bản.

- Tập huấn và thực hiện dạy học chương trình thay SGK mới.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Tổng phụ trách, tổ trưởng chuyên môn,  Đoàn thể, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên có liên quan.

**2. Xây dựng và phát triển đội ngũ:**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

+ Đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu;

+ Có phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức tư cách tốt;

+ Có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản; có phong cách sư phạm mẫu mực; yêu nghề, tâm huyết với nghề; có lòng yêu thương học sinh;

+ Có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm;

+ Luôn đoàn kết, gắn bó với nhà trường; hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Người phụ trách: Ban giám hiệu, Tổ công đoàn, các tổ trưởng chuyên môn.

**3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục:**

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản tốt, sử dụng hiệu quả. Trường có đủ diện tích theo quy định, có đủ 1 phòng học văn hóa/1 lớp; có đủ các phòng chức năng; có nhà đa năng: năm 2025; có bể bơi; có nhà nuôi ăn bán trú cho HS. Các phòng học, phòng chức năng có đầy đủ trang thiết bị hiện đại: năm 2025

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Tổ tư vấn cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục, kế toán, nhân viên thư viện, thiết bị.

**4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin**

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, thư viện giáo án điện tử, phổ cập giáo dục, kiểm định chất lượng, trao đổi chuyên môn, quảng bá hình ảnh nhà trường,... góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng thành thạo được máy tính phục vụ cho công việc. HS được học nội dung giáo dục STEM, học và thực hành với robot.

- Người phụ trách: Phó hiệu trưởng, tổ công tác công nghệ thông tin.

**5. Xây dựng văn hóa nhà trường**

Mỗi thành viên trong nhà trường cần xác định rõ việc xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường với các định hướng sau:

*-*Nuôi dưỡng bầu không khí cởi mở, dân chủ, hợp tác, tin cậy và tôn trọng lẫn nhau.

- Biết rõ công việc mình phải làm, hiểu rõ trách nhiệm, luôn có ý thức chia sẻ, tích cực tham gia các công việc chung. Tạo môi trường học tập thân thiện, có lợi nhất cho học sinh.

- Phân quyền, phân trách nhiệm; chia sẻ tầm nhìn; chia sẻ kinh nghiệm và trao đổi chuyên môn; tích cực đổi mới phương pháp dạy và học; hợp tác, sáng tạo và đổi mới.

- Giao tiếp, ứng xử giữa các thành viên trong nhà trường (giữa học sinh với học sinh; học sinh với giáo viên; giáo viên với học sinh; giáo viên với cán bộ quản lý, với đồng nghiệp; giáo viên với phụ huynh và nhân dân,…) dựa trên các nguyên tắc sau: tôn trọng người khác; ngôn ngữ chuẩn mực; chân thành, cởi mở trong giao tiếp, ứng xử; phê bình góp ý phải nhẹ nhàng nhưng thẳng.

- Thực hiện tốt việc bảo vệ và nâng cao sức khỏe; giữ gìn vệ sinh trường, lớp; bảo vệ môi trường sống; bảo vệ của công, tiết kiệm năng lượng.

 - Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Công đoàn, Đoàn TNCSHCM, Đội TNTP Hồ Chí Minh.

**6. Huy động các nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục:**

Huy động tối đa các nguồn lực của xã hội, cá nhân vào việc phát triển Nhà trường.

- Nguồn lực tài chính:

+ Ngân sách nhà nước cấp hàng năm và vận dụng các dự án;

+ Nguồn ngoài ngân sách (Từ xã hội, tự nguyện đóng góp của CMHS, các nhà hảo tâm, các tổ chức, doanh nghiệp).

- Nguồn lực khác:

+ Đóng góp ngày công của phụ huynh;

+ Đóng góp bằng hiện vật của nhân dân, CMHS;

+ Các ý kiến góp ý của các tổ chức, cá nhân để xây dựng và phát triển nhà trường.

- Người phụ trách: Hội đồng trường, Ban giám hiệu, Ban chấp hành Công đoàn, Hội cha mẹ học sinh.

**7. Xây dựng thương hiệu**

- Từng bước nâng cao mức độ tín nhiệm của CMHS, của cán bộ, đảng viên và nhân dân địa phương đối với nhà trường. Xây dựng thương hiệu Nhà trường, đưa vị thế nhà trường ngày một đi lên.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Đẩy mạnh tuyên truyền; chọn ngày truyền thống, xây dựng và phát huy hiệu quả Phòng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Công đoàn và tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

**VI. TỔ CHỨC THEO DÕI KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

1. **Phổ biến kế hoạch chiến lược:**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vụ Bản, Đảng ủy, HĐND, UBND xã Minh Thuận, học sinh, phụ huynh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

1. **Tổ chức:**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược; điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn để phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương trên cơ sở các nhiệm vụ trọng tâm mà Sở GD-ĐT Nam Định và Phòng Giáo dục - Đào tạo huyện Vụ Bản chỉ đạo hàng năm.

**V. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC**

**1. Kế hoạch chiến lược được chia thành các giai đoạn như sau:**

- Giai đoạn 1: Năm học 2019 - 2020

- Giai đoạn 2: Năm học 2020 - 2025

- Tầm nhìn đến năm 2030.

**2. Mục tiêu của từng giai đoạn:**

***2.1  Giai đoạn 2019 - 2020***

a) **Mục tiêu:**

- Nâng cao chất lượng đội ngũ; xây dựng tốt mối đoàn kết nội bộ sau khi sáp nhập 2 trường Tiểu học; duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;

**-**Bổ sung trang thiết bị; sắp xếp lại hệ thống cây xanh, bồn hoa, thảm cỏ; xây dựng nhà đa năng, sân thể dục thể thao, hệ thống thoát nước, công trình vệ sinh; bếp ăn;

- Xây dựng uy tín, thương hiệu về chất lượng giáo dục của nhà trường.

**b) Chỉ tiêu cụ thể:**

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

+ 100 % luôn thực hiện đúng các chủ trương chính sách của đảng, pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành, của địa phương và nội quy, quy chế cơ quan;

+ 100% có đạo đức tư cách tốt, có lối sống mẫu mực;

+ 100% có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm;

+ 80% trở lên có năng lực chuyên môn khá giỏi, có kỹ năng sư phạm vững vàng;

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, khai thác mạng iternet thường xuyên, hiệu quả. 80% GV có trình độ Tiếng Anh khung A2.

*-* Học sinh*:*

+ 100% hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục;

+ 100% đạt các phẩm chất và năng lực;

+ 100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi;

+ 100% thực hiện tốt nội quy trường lớp.

***2.2. Giai đoạn 2020 -  2025:***

**a) Mục tiêu:** Tiếp tục ổn định, giữ vững và nâng cao uy tín nhà trường về chất lượng giáo dục; cũng cố thêm cơ sở vật chất đăng kí công nhận trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, chuẩn Xanh- Sạch- Đẹp – An toàn; Thư viện Tiên tiến; từng bước đưa nhà trường vào tốp các trường dẫn đầu về chất lượng giáo dục của huyện; là trung tâm văn hóa của địa phương.

**b) Chỉ tiêu cụ thể:**

*- Đội ngũ cán bộ, giáo viên:*

+ 100 % có uy tín cao trong đồng nghiệp, trong phụ huynh và nhân dân;

+ 90% trở lên có năng lực chuyên môn  khá giỏi, có kỹ năng sư phạm vững vàng;

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, khai thác mạng internet thường xuyên, hiệu quả; 80% trở lên có chứng chỉ B Tin học và Tiếng Anh.

*- Học sinh:*

+ 100% hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục, trong đó HTXS các mặt học tập và rèn luyện đạt: 70%.

+ 100% đạt các phẩm chất và năng lực, trong đó 90% đạt Tốt.

+ 80% trở lên biết cách tự học, thường xuyên tự học có hiệu quả;

+ 100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi; tự tin, mạnh dạn và chuẩn mực trong giao tiếp; biết yêu thương, quan tâm, chia sẽ;

+ 70-80% có kỹ năng tổ chức các hoạt động;

+ 100% tự giác thực hiện các quy định của pháp luật và nội quy trường lớp; tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường và địa phương.

***2.4. Tầm nhìn đến năm 2030:***

- Hoàn thành các hạng mục trên.

- Tham mưu các cấp: Xây nhà công vụ, nhà nuôi ăn bán trú 1 chiều, xây hệ thống sân thể thao, bể bơi, phá dỡ khu nhà 1 tầng phía tây của 2 điểm trường, xây dựng đầy đủ khu phòng chức năng đủ diện tích theo quy định, đủ trang thiết bị hiện đại. Kinh phí : Tham mưu ĐU-UBND xã; XHH, kêu gọi tài trợ,….

- Chất lượng CBGVNV: đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định đặc biệt là trình độ ngoại ngữ và tin học.

- Chất lượng giáo dục học sinh: tốp đầu trong huyện.

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

**1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng:**

- Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2019-2020 và tầm nhìn đến năm 2030.

- Thành lập Ban chỉ đạo, Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hịên các mục tiêu chiến lược đã đề ra. Cụ thể:

+ Giai đoạn 1 (2019-2020): Trình cấp thẩm quyền phê duyệt chiến lược phát triển của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chiến lược trong giai đoạn.

+ Giai đoạn 2 (từ năm 2020-2025): Thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: “*Xây dựng nhà trường trở thành môi trường học tập nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội, điều kiện phát triển năng lực và tư duy sáng tạo*”. Giữ vững trường đạt chuẩn Quốc gia mức 2.

+ Tầm nhìn đến 2030:Khẳng định được thương hiệu, uy tín và hình ảnh của nhà trường “Là một cơ sở giáo dục có chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng được yêu cầu của xã hội. Hằng năm, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh mục tiêu cho phù hợp với nhiệm vụ trọng tâm năm học, tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

1. **Trách nhiệm của Phó Hiệu trưởng; Tổng phụ trách:**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

1. **Trách nhiệm của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường:**

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

1. **Trách nhiệm của tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường:**

Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo tuần, tháng, năm và từng đợt thi đua.Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên.Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao.

Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên phản hồi, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả công việc.

**5. Trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên:**

Căn cứ kế hoạch năm học để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch theo lộ trình đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng trong thời đại mới, thời đại thông tin, công nghệ.

Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi, xứng đáng là “*tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo*” cho học sinh noi theo.

Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường với phương châm “*Nỗ lực của mỗi cá nhân là thành công của tập thể*”.

1. **Trách nhiệm của học sinh:**

Ra sức học tập tốt, rèn luyện phẩm chất năng lực với khẩu hiệu hành động “*Kiên trì, vượt khó, vươn lên*”.

Luôn trau dồi đạo đức, hành vi phù hợp với các chuẩn mực của xã hội, thường xuyên rèn luyện sức khỏe, tích cực tham gia các hoạt động, rèn kỹ năng sống.

1. **Trách nhiệm của ban đại diện cha mẹ học sinh và CMHS:**

Phối hợp với nhà trường trong giáo dục, bồi dưỡng học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị mà chiến lược đã vạch ra.

Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của kế hoạch chiến lược.

**VII. KẾT LUẬN**

Trong giai đoạn 2019 - 2020, tầm nhìn đến 2030 Trường Tiểu học Minh Khai xã Minh Thuận có những điều kiện thuận lợi từ việc Đảng ủy, chính quyền có nhiều chủ trưởng, chính sách để phát triển giáo dục nói chung và sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền các cấp đối với nhà trường nói riêng, và phong trào giáo dục của toàn xã Minh Thuận nói chung.

Hội đồng trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2019 – 2020, tầm nhìn đến 2030 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho học sinh, phụ huynh, nhân dân và cấp ủy, chính quyền các cấp. Đây là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, từ mục tiêu và định hướng chiến lược, từng tổ chức và cá nhân trong trường xây dựng, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với sự phát triển chung của nhà trường.

Nhà trường mong muốn chính quyền địa phương quan tâm đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, nhất là xây dựng các phòng học, sân trường, sân chơi, bãi tập, nhà ăn,... Các bậc cha mẹ học sinh cần quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập. Hàng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo Vụ Bản quan tâmchỉ đạo và giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí cán bộ, giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng, góp phần giúp nhà trường thực hiện tốt chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2019-2020, tầm nhìn đến 2030 và giữ vững trường chuẩn Quốc gia Giai mức độ 2, Xanh – sạch – Đẹp – An toàn, thư viện Tiên tiến, đạt Kiểm định CLGD mức độ 3.

 Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2019-2020, tầm nhìn 2030 của Trường Tiểu học Minh Khai xã Minh Thuận, các tổ chức, cá nhân căn cứ theo chức trách, nhiệm vụ được phân công để xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch ngắn hạn, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu của kế hoạch chiến lược. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc thì các tổ chức, cá nhân trong nhà trường phản ánh để Hội đồng trường nghiên cứu, điều chỉnh./.

**HIỆU TRƯỞNG**

**DƯƠNG THỊ THANH**